

Fiche n°3

Que répondre selon l'âge?

WAT äntwieren?

Parler de santé affective et sexuelle avec votre enfant doit se faire dès le plus jeune âge, et ce, pour instaurer un dialogue facile entre vous et votre enfant.

NOTE: L'âge d'un·e enfant ou d'une personne peut correspondre au degré de développement global (ex: mental) et non à l'âge chronologique (donné par sa date de naissance). Il faut toujours rester prudent·e-s.



Les thématiques à aborder

Petite enfance

- Nommer et différencier les parties du corps: vulve, vagin, pénis, etc.
- Reconnaître les différences entre les enfants.
- Exprimer ses sentiments, ses émotions, ses besoins, ses limites.
- Sentir et montrer de l'empathie.
- Parler de sa famille, de son entourage.
- Au fur et à mesure, apprendre à dire « Non » ou « Oui ».

Préscolaire – Fondamental

5 ans

Cycle 1 et cycle 2

- Reconnaître les parties du/de son corps.
- Comprendre l'importance d'être fier·e de son corps et d'en prendre soin.
- Identifier et exprimer ses émotions: la joie, la tristesse, la peur, la colère, la surprise et le dégoût.
- Recevoir les connaissances de base: « D'où viennent les bébés? », etc.
- Faire la différence entre les bons et les mauvais secrets (prévention des abus et de la violence).
- Expliquer la notion de sphère privée et d'intimité (par rapport à la nudité, par exemple).

8 ans

Cycle 3

- Connaître les changements physiques et les différences biologiques de la puberté.
- Apprendre à reconnaître ses sentiments, à gérer ses émotions.
- Connaître les bases en matière de conception des bébés.
- Parler de ses droits (prévention des abus et de la violence).
- Respecter les différences (orientation sexuelle*, etc.), comprendre les impacts du sexisme.

Cycle 4 11 ans

- Intégrer les changements liés au développement/à la croissance (puberté, etc.) et en discuter.
- Expliquer (aux jeunes) ce que sont les règles avant leur arrivée, en parler comme quelque chose de naturel.
- Communiquer sur les notions de base en matière de sexualité, de moyens de contraception/protection, de cycle menstruel, d'hygiène, etc.
- Avoir un sens critique (harcèlement, sexe dans les médias, Internet, stéréotypes, etc.).
- Parler des droits de chacun·e (prévention des abus et de la violence).
- Respecter les différences, comprendre les impacts de toute forme de comportement radical contre un groupe minoritaire, comme le sexisme, l'homophobie, la transphobie...

Secondaire

13 ans Comprendre :

- Le cycle menstruel, la grossesse, la reproduction, la première expérience sexuelle, l'identité/l'orientation sexuelle, les infections sexuellement transmissibles (IST), etc.
- D'autres spécificités liées au corps: mutilations, anorexie, boulimie, etc.
- L'impact de la parentalité (de devenir parent).
- L'information sur les services en matière de contraception: www.macontraception.lu.
- L'hygiène corporelle.
- Les droits sexuels, l'influence du groupe, des médias, de l'âge, du sexe, de la religion, etc.

15 ans et + Connaître, comprendre et réfléchir :

- La sexualité et la santé: bien-être, impact, harcèlement, autodéfense, etc.
- Les modifications de la fertilité liées à la puberté, à l'âge.
- Respecter les différences (rappel).
- Les relations sexuelles.
- Les droits sexuels.

Thèmes pour accompagner le développement et le bien-être de l'enfant*

entre 2 et 4 ans

entre 4 et 6 ans

entre 6 et 9 ans

entre 9 et 12 ans

à plus de 12 ans

Être capable de...

Gérer ses émotions et celles des autres: copains, famille, etc.

Gérer la jalousie, la colère, l'agressivité, la déception, l'amitié, l'amour, la joie et la peur, etc.

Appréhender l'amitié, l'amour, la tendresse, le désir, la sexualité dans les médias, sur internet, etc.

Gérer ses sentiments à l'égard du fait de grandir, d'être adolescent-e

Echanger sur la première expérience, l'orientation sexuelle, l'intimité, la parentalité, etc.

Nommer différentes parties du corps et les différences

Connaitre les différentes parties du corps et les différences entre les enfants

Connaitre les changements physiques et les différences biologiques

Intégrer les changements dans sa propre vie (puberté, etc.)

Connaitre tous les changements dus à la puberté

Répondre à « Comment on fait les bébés ? »

Répondre à « Comment on fait l'amour ? »

Répondre à « Comment on fait "le sexe ?" »

Connaitre le cycle menstruel, la conception, la grossesse, etc.

Comprendre la menstruation, l'éjaculation, l'(in)fertilité et rappeler la notion du plaisir

Découvrir des images inclusives

Parler de la différence...

Parler des rôles associés aux genres et aux cultures

Parler des impacts du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie, etc.

Echanger sur l'influence de l'âge, de la religion, du groupe, des normes et des médias, etc.

Exprimer des limites: savoir dire non

Appliquer le modèle des 3 pas (dire non, partir, parler avec quelqu'un de confiance)

Parler du consentement et de la violence et des abus sexuels et des dangers (web, etc.)

Parler des façons de prévenir une agression sexuelle en contexte réel et virtuel

Parler de: sexualité, bien-être, image corporelle positive, harcèlement, violences, etc.

Faire la différence entre le privé et le public

Parler des « bons et des mauvais » secrets

Evoquer la contraception et les maladies liées à la sexualité

Connaitre les moyens de contraception, les maladies liées à la sexualité et les services

Savoir utiliser des préservatifs et réfléchir sur les représentations de la sexualité

*Matrice simplifiée, source initiale : www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/WHO_BZgA_Standards_English.pdf

